

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Владимира «Детский сад №44»**

Заведующий МБДОУ №44

«Утверждаю»

Е.Е.Маркова

Распоряжение №01-35/16 от 29.03.2023г.

Принят на заседании педагогического совета

Протокол №2 от 29.03.2023г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г.ВЛАДИМИРА
«ДЕТСКИЙ САД №44»
ЗА 2022 ГОД**

ВЛАДИМИР 2022

Общая характеристика учреждения

<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 44»</i>	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Режим работы	12-ти часовой (07.00 – 19.00) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600015, г. Владимир, ул. Ново – Ямская, д. 34
Заведующий	Маркова Елена Евгеньевна - специалист по дошкольному образованию; общий педагогический стаж работы – 36 лет, руководство в данном учреждении – 17лет; в 2018г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
Лицензия	№ 3388 регистрационный №1992 выдана Департаментом образования администрации Владимирской обл. 30.10.2013. Дошкольное образование, Дополнительное образование детей и взрослых
Телефон	8(4922)34 – 82 - 03
Адрес электронной почты	ds44vladimir@gmail.com
Адрес сайта	http://mbdoydc44vlad33.caduk.ru
Учредитель	Управление образования администрации г.Владимира

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Владимира «Детский сад «44» – отдельно стоящее, двухэтажное здание, ближайшее окружение – детский сад №87, школа № 11, рынок «На Чайковского». Территории ДОУ по периметру имеет металлическое ограждение, озеленена, оснащена навесами, имеет два основных (пять запасных) входа, четыре прогулочных участка, спортивную площадку, яблоневый сад. Здание ДОУ имеет две металлические двери (одна с кодом,

вторая с домофоном), оснащено установкой наружного видеонаблюдения, пожароповещения, тревожной кнопкой.

В помещении ДОУ функционируют четыре разновозрастные группы, имеется пищеблок, медицинский, процедурный, методический, логопедический кабинеты, соответствующие современным требованиям и оснащённые соответствующим оборудованием. На втором этаже размещается совмещённый музыкально – физкультурный зал с костюмерной и специализированной комнатой для хранения физкультурного оборудования. Планирование деятельности ДОУ осуществляется на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, Программой развития ДОУ на 2018 – 2023г.г., целей и задач Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Материальная база ДОУ в течение учебного года существенно обновилась.

Произведена замена забора, ограждающего территорию дошкольного учреждения по всему периметру, установлены новые ворота. Осуществлён косметический ремонт фасада здания, запасных пожарных лестниц со второго этажа, а также музыкального зала, младшей группы №2, средней группы №4. Приобретены детские стулья, четырёхъярусные кровати на группы №1, №2, на все возрастные группы приобретены дидактические столы «Ромашка».

Обновилось и игровое пространство всех возрастных групп: приобретена мебель, посуда, продуктовые наборы для кукол, машины – каталки, обручи, разнообразные развивающие игры по всем образовательным областям, наборы дидактических муляжей овощи – фрукты, строительные развивающие игры «Дупла», наборы диких и домашних животных, методическая и детская литература.

Проведено благоустройство прогулочных участков. Осуществлён спил веток на больших деревьях и кустарниках, привезён песок в песочницы на все возрастные группы, осуществлён ремонт и покраска малых форм и прогулочных веранд. В течение года ежемесячно проводился контроль за энергозатратами и объемом используемой холодной и горячей воды, сохранностью имущества детского сада.

Структура управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

1 структура – общественное управление (органы самоуправления)

- Педагогический совет

- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

- **1 уровень**– заведующий ДООУ;
- **2 уровень** – старший воспитатель, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей;
- **3 уровень** осуществляют воспитатели, специалисты.

Модель управления дошкольным образовательным учреждением

Административное управление		Общественное управления
Уровни административного управления	Основные управленческие функции	Органы общественного управления
<p>I уровень управления: - <u>заведующий ДООУ</u> управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления – весь коллектив.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. ▪ Руководство образовательной деятельностью. ▪ Руководство административно – хозяйственной работой. ▪ Руководство финансовой деятельностью. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагогический совет ▪ Общее собрание трудового коллектива ▪ Родительский комитет
<p>II уровень управления: - старший воспитатель - начальник хозяйственного отдела - специалист по организации питания и охране здоровья детей Объект управления – часть</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование и организация воспитательно-образовательной, методической работы с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей и специалистов ДООУ. 	

<p>коллектива согласно функциональным обязанностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление контроля за работой воспитателей и специалистов. ▪ Осуществление взаимосвязи в работе ДОУ и социума. ▪ Организация и осуществление административно – хозяйственной работы. ▪ Организация питания и обеспечение охраны здоровья детей. 	
<p>III уровень управления: - педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)</p> <p>Объект управления – дети и родители</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. ▪ Реализация ООП ДОУ. ▪ Создание условий для успешной реализации ООП ДОУ. ▪ Осуществление взаимосвязи по организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы между воспитателями и специалистами ДОУ. ▪ Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами. 	

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- годовой план работы;
- циклограмма работы;
- оперативные совещания с педагогическим коллективом;
- совещания администрации при заведующем ДОУ.

Координация деятельности аппарата управления ДОУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Конвенцией о правах ребенка

- Уставом ДОУ
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ
- Основной образовательной программой ДОУ
- Годовым планом
- Договором между ДОУ и родителем (законным представителем)
- Трудовым кодексом РФ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Трудовым договором между ДОУ и работником
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций)

В перспективе – дальнейшая разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с требованиями новой законодательной базы.

Вывод. Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности. Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе стратегического, тематического и оперативного контроля, последующего проблемного анализа деятельности ДОУ и проектирования дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Оценка образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей **целью** становится создание в ДОУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к

окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития дошкольников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В течение 2022 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим **направлениям:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом **документов:**

- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 44»;
- Программой Развития МБДОУ «Детский сад № 44» на период с 2018 по 2023г.г.;
- Рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад №44»;
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах дошкольного возраста.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Детский сад №44» в 2022 году реализовывалась Основная образовательная программа ДО, разработанная с учётом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. (Принята на заседании совета педагогов № 3 от 27.01.2015г., утверждена приказом по МБДОУ «Детский сад №44» № 01 – 18/29)

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Составители программы: рабочая группа педагогов ДОУ

Возраст детей: 3 – 7 лет

Срок реализации программы: 4 года

Всего было охвачено воспитанников – 114 человек

На платной основе в ДООУ реализуется (с ноября 2017г.) программа дополнительного образования «**Звуковичок**» (логоритмика). Принята на заседании совета педагогов №_1_ от 31.08.2017г., утверждена приказом по МБДООУ «Детский сад №44» №01 – 18/97 от 31.09.2017г.

Автор – составитель: учитель – логопед Липкина Валентина Валерьевна. При составлении программы были использованы методические разработки В. А. Кныш, М. Ю. Каргушиной, О. И. Крупенчук, Т. А. Ткаченко, а также собственные методические разработки и пособия автора программы. Данная программа составлена с учётом и использованием современных инновационных технологий и методик в области профилактики речевых нарушений у детей.

Цель программы: стимулирование речевых и познавательных процессов развития ребёнка, овладение ритмичными двигательными навыками, развитие коммуникативных способностей в процессе общения со взрослыми и сверстниками.

Возраст детей: 3 – 5 лет

Срок реализации программы: 2 года

В 2022 году было охвачено воспитанников – 29 чел.

С ноября 2018г. и по настоящее время на платной основе в ДООУ реализуется программа дополнительного образования «**Здоровый малыш**» (физическое развитие).

Автор – составитель: инструктор по ФК Еремихина Юлия Александровна. При составлении программы были использованы методические разработки ксоциально – оздоровительной технологии «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского, материалы по здоровьесбережению Мичеевой В.Л. также собственные методические разработки и пособия автора программы.

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников осознанного отношения к сохранению своего здоровья; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек)

Возраст детей: 3 – 5 лет

Срок реализации программы: 2 года

В 2022 году было охвачено воспитанников - 18 чел.

В течение 2022 года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

1. Организация психолого – педагогического, методического, кадрового сопровождения внедрения ФГОС в ДООУ в условиях системных обновлений дошкольного образования.

2. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО и «Основной образовательной программы дошкольного образования» работу по образовательной области «Речевое развитие» с целью совершенствования и

расширения фонематических способностей и первичных представлений воспитанников о звуковой культуре речи.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в вопросах планирования и организации индивидуальной работы с детьми посредством разработки системы учёта и ведения карт динамики индивидуального развития детей группы.

4. Создание условий для установления партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников в процессе организации конструктивного взаимодействия с ними в условиях реализации ФГОС ДО.

5. Внедрение в воспитательно – образовательный процесс системы профилактических и просветительских мероприятий по безопасности жизнедеятельности, по защите своего здоровья и здоровья окружающих людей.

В МБДОУ № 44 в 2022г. функционировали 4 возрастные группы

номер группы	Наименование группы	Количество детей
1.	2 младшая группа №2	28 чел.
2.	средняя группа №4	21 чел.
3.	старшая группа №3	34 чел.
4.	подготовительная группа №1	31чел.
	ИТОГО:	114 чел.

Педагоги ДОУ в течение 2022 года осуществляли педагогическую работу с воспитанниками опираясь на современные требования Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ДО.

В течение года в ДОУ продолжалась работа по эффективному внедрению образовательных стандартов нового поколения: «ФГОС ДО в действии». Координировали и направляли данную деятельность члены рабочей и творческой групп, в которые входили опытные специалисты и педагоги – новаторы, увлечённые преобразованиями, имеющие мотивационно – психологическую готовность к современным требованиям общества, добросовестно и творчески осуществляющие свою профессиональную деятельность.

Кадровое обеспечение

В ДОУ созданы оптимальные условия по организации и проведению повышения квалификации всех педагогов и администрации по вопросам реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

- По результатам мониторинга выявлена степень готовности педагогических работников ДООУ №44 к преобразованиям по ФГОС ДО (по итогам анкетирования педагогов по ФГОС в ДООУ – 100% педагогов - 8 чел. активно внедряют в практику работы требования стандартов нового поколения).
- 100% - 8 педагогов дошкольного учреждения имеют высшую и первую квалификационные категории;
- Разработан и утвержден план повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации в контексте «ФГОС ДО в действии» в 2022 году прошли 5 человек (62 %) из 8 педагогов (100%); по плану ВИРО.

- Педагоги активно участвуют в марафонах, онлайн семинарах, семинарах – практикумах, круглых столах, мастер – классах, конкурсах, организованных на базе МАОУДПО «ГИМЦ»; ВИРО; в интернет – сообществах.

ВЫВОД: МБДОУ «Детский сад №44» укомплектован кадрами полностью, имеются специалисты: музыкальный руководитель (внешнее совмещение), учитель – логопед. На одного педагога приходится 14,2 воспитанника.

Информационно – методические условия в ДООУ

В ДООУ разработана и успешно реализуется система методической работы, обеспечивающая сопровождение образовательных стандартов ДО.

Современные условия, нормативные документы в сфере образования предъявляют новые требования к качеству образования, к повышению квалификации педагогических работников. Это вызывает необходимость постановки следующих задач перед методической службой, обеспечивающей процесс подготовки педагогов к работе в изменяющихся условиях:

- Переход на личностно – ориентированный подход в организации методической деятельности для педагогов;
- Удовлетворение личностных образовательных запросов педагогических кадров и в связи с этим, усиление диагностико – аналитической деятельности;
- Обучение исследовательской, прогностической, проектной деятельности педагогов в рамках методической работы.

Решение данных задач предполагает изменение содержания, средств, способов организации методической работы в ДООУ. Осуществляется системный подход к содержанию и организации методической работы, который предполагает:

- Модернизацию личностного роста.
- Направленность на овладение развивающих технологий, методикой системно – деятельностного подхода к организации образовательной деятельности педагогами ДООУ.

- Развитие креативных (творческих) способностей личности педагога (воспитанников).
- Гуманистическая направленность содержания и форм методической работы

Информационное обеспечение в ДОУ

На официальном сайте МБДОУ - **cadik44.ru** выделен раздел «Педагогам», где размещаются разноплановые материалы, регулирующие деятельность ДОУ, сопровождающие воспитательно – образовательный процесс детского сада в контексте «ФГОС в действии», систематически предоставляются фотоотчёты о проведении разнообразных мероприятий, организованных на базе ДОУ, городских семинаров, семинаров - практикумов по распространению положительного опыта «ФГОС ДО: от теории к практике».

На информационных стендах для родителей в приемных комнатах групп и в холле ДОУ осуществляется педагогическое просвещение родителей по всем образовательным областям, информирование общественности о мероприятиях, по внедрению в воспитательно-образовательный процесс требований ФГОС, а также размещены материалы по организации в ДОУ платных дополнительных образовательных услуг в форме кружковой работы «Звуковичок», «Здоровый малыш» (для детей младшего и среднего дошкольного возраста).

- Проведено два общих родительских собрания с целью координации работы и подведения итоговых срезов по реализации образовательных стандартов дошкольного образования – май 2022г., сентябрь 2022г.

Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №44»

Осуществлён мониторинг соответствия материально – технического обеспечения МБДОУ требованиям ФГОС ДО. Оно оснащено следующим оборудованием, которое постоянно обновляется и пополняется:

- методические разработки и рекомендации по всем разделам программы;
- нормативные документы и документация по содержанию работы детского сада (ООП ДОУ, годовое планирование, договора о сотрудничестве с общественными организациями, материалы педсоветов и контрольно-аналитической деятельности, локальные акты и пр.);
- дидактические материалы по различным разделам программы;
- наглядно-иллюстрационный материал по образовательным областям;
- библиотека методической литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии;
- библиотека детской литературы;
- периодические издания по дошкольному воспитанию;

- картотека книг, журнальных статей;
- перспективные планы для всех возрастных групп по всем разделам программы, в том числе комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- технические средства (компьютер с выходом в Интернет), электронные образовательные ресурсы;
- аудиотека музыкальных произведений и сказок, видеотека мультимедийных и познавательных фильмов о природе, городе и др.;
- материалы для оформления информационных стендов, папок – передвижек, выставок новинок методической литературы и наглядно – дидактических материалов в соответствии с ФГОС ДО как для педагогов, так и для родителей.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Показатель уровня физического развития детей

	2020год		2021 год		2022 год	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
Норма	95	65%	65	63%	64	56%
Выше среднего	47	31%	53	31%	46	40%
Ниже среднего	7	6%	5	6%	4	4%
Избыточная масса тела	0	0%	0	0%	0	0%
Дефицит массы тела	0	0%	0	0%	0	0%
Общее количество детей	149	100%	123	100%	114	100%

Распределение детей по группам здоровья

	2020 год		2021 год		2022год	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
Всего детей	149	100%	123	100%	114	100%
I	60	40%	49	40%	49	40%

II	83	56%	70	57%	61	57 %
III	6	4%	4	3%	4	3 %
IV	0	0%	0	0%	0	0 %

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ

	2020 год	2021год	2022год
	количество детей	количество детей	количество детей
Количество детей	149	123	114
Число пропусков по болезни	1990	1056	1013
Число пропусков на одного ребенка	13,8	8,6	8,0
Количество случаев заболевания	381	224	212
Количество случаев на одного ребенка	2,6	1,8	1,5
Количество часто и длительно болеющих	10	10	12
Индекс здоровья Число детей, не разу не <u>болевших</u> в году Списочный состав *100	20,8%	18,8%	17,9%

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод о положительной динамике уровня заболеваемости детей. По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось число пропусков на одного ребенка, количество случаев заболеваний. А количество часто и длительно болеющих детей незначительно, но увеличилось.

В ДОУ проводится лечебно – профилактическая работа под руководством медицинской сестры (в штате ГБУЗВО «ДГП№1» г.Владимира по адресу

г.Владимир, ул.Студеная гора, д.20А. договор от 01.09.2015г.) по плану. План разработан на основании данных заболеваемости за предыдущие годы, учитывается возможный сезонный подъем ОРВИ,Ковид - вируса, климатические условия.

Важной частью оздоровительной работы являются профилактические мероприятия, питание детей, разнообразное десятидневное меню. В режиме дня воспитанников по прежнему проводитсявторой завтрак, обогащённый витаминами и минералами. Организация питания соответствует режиму дня общеобразовательной программы всех возрастных групп, медицинским требованиям. Основные продукты выбираются, дети получают необходимые для их возраста белки, жиры, углеводы. Проверка закладки продуктов на пищеблоке осуществлялась ежедневно, согласно графику.

Количество детей, имеющих хронические заболевания (рассчитывается от списочного состава)

<i>№</i>	<i>Классификация болезней</i>	<i>Нозологическая форма</i>	<i>Количество детей</i>
1.	Болезни глаз	Косоглазие Близорукость дальнозоркость	9
2.	Болезни ЛОР- органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	4
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, колиты	5
4.	Болезни эндокринной системы	Хронический пиелонефрит	1
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичный дерматит.	1
6.	Заболевания костно – мышечной системы.	плоскостопие	9

В детском саду активно ведётся профилактическая работа с детьми и педагогами по здоровьесбережению.Медицинская сестраГБУЗВО «ДГП№1» Греку М.Д. организовала консультации с педагогами на темы: «О закаливании в детском саду», «Профилактика вирусных заболеваний у детей и взрослых», «О роли прививок в сохранении здоровья детей»

Педагоги вели активную работу с детьми и их родителямипо здоровомуобразу жизни, безопасности жизнедеятельности в детском саду и дома.

Уточнялись и расширялись представления детей о связи между болезнью и её причиной, о правилах безопасного общения с больным. Дети получали информацию о профессиях людей, помогающих нам быть здоровыми. Занимаясь в кружке «Здоровый малыш», наши воспитанники проявляли активный интерес к своему здоровью, его сохранению и преумножению.

Анализ заболеваемости сотрудников

	2020г.	2021г.	2022г.
Всего больничных листов	23	16	19
Виды заболеваний с сотрудниками	<i>Заболевание</i>		
	7	12	11
	<i>С детьми</i>		
	16	4	8

С сотрудниками ДОО проводится профилактическая работа: своевременная вакцинация, регулярные медосмотры, профилактические осмотры. Оформлен стенд с рекомендациями о здоровом образе жизни, ведутся беседы и проводятся консультации.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

В течение 2022 года в МБДОУ «Детский сад №44» поступило 35 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет - дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

С целью прогнозирования процесса адаптации, родителям были предложены анкеты: «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад».

По результатам проведения анкетирования у 91% детей (32 человека) готовы к поступлению в ДОО, 9% детей (3 человека) – не готовы.

При анализе листов адаптации (всего 28) у 14 (50%) детей младшего возраста (2-4 года) прошла в лёгкой степени, у 10 детей (37%) – адаптация средней тяжести, у 4 детей (13%) тяжёлая степень адаптации.

Анализируя адаптацию к дошкольному образовательному учреждению по всему учреждению (35 человек) на основании наблюдений и изучения адаптационных листов, можно сделать следующие выводы:

Характер адаптации	Лёгкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжёлая адаптация
Количество человек, %	18 детей 51%	13 детей 38%	4 ребёнка 11%

Причинами адаптации средней тяжести являлись:

- не достаточная психологическая и коммуникационная подготовка к ДОО;
- частые заболевания;
- индивидуальные особенности детей;
- ограничение самостоятельности детей со стороны родителей;
- слабо сформированные навыки самообслуживания.

Проведённые мероприятия, способствующие адаптации детей к условиям ДОО:

1. Знакомство и беседа с родителями, заполнение анкет на тему: «Готовность ребёнка к поступлению в детский сад».

2. Общие консультации для родителей: «Как подготовить ребёнка к посещению детского сада».
3. Индивидуальные консультации по запросу.
4. Проведение дней «Открытых дверей» для наблюдения за педагогическим процессом в группе.
5. Разработка памяток и оформление ширм передвижек с рекомендациями по адаптации детей к условиям детского сада.

Анализ качества освоения воспитанниками дошкольного учреждения различных видов детской деятельности в 2022 учебном году

/Итоговые результаты в % (чел.) Экспресс – анализа детской деятельности (автор:О.А. Сафонова)

Итоги экспресс – анализа игровой деятельности

Возрастная группа	младшая группа №2		средняя группа №4		старшая группа №3		подготовительная группа №1	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	20	26	16	20	30	30	30	30
Оптимальный уровень	10% 2чел.	15% 4чел.	0% 0чел.	30% 6чел.	17% 5чел.	27% 8чел.	20% 6чел.	32% 10 чел
Высокий уровень	40% 8чел.	46% 12чел.	37% 6чел.	35% 7чел.	33% 10чел.	50% 15чел.	40% 12чел.	48% 15чел.
Средний уровень	40% 8чел.	31% 8чел.	50% 8чел.	35% 7чел.	47% 14чел.	23% 7чел.	40% 12чел.	20% 5чел.
Низкий уровень	10% 2чел.	8% 2чел.	13% 2чел.	0% 0чел.	3% 1чел.	0% 0чел.	0% 0чел.	0% 0чел.

Вывод:Игровая деятельность – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Ей отводится большая часть времени в режиме дня. В связи с этим выявлен высокий процент оптимального и высокого уровней игровой деятельности. Низкий уровень прослеживался в младшей и средней группах у 6 человек, к концу года низкого уровня нет. К концу года повысился уровень игр по сложности и содержательности изображаемых событий во всех возрастных группах. В результате становятся более устойчивыми усваиваемые ребёнком нормы человеческих взаимоотношений.

В самостоятельных играх, которые придумывали дети, отображались наиболее заинтересовавшие их явления и события окружающей жизни: уклад и традиции семьи, стороны быта людей, труд взрослых, правила улиц и дорог, впечатления о разнообразных поездках, экскурсиях, акциях. Дети по

собственной инициативе организовывали разнообразные игры, малыши особое предпочтение отдавали сюжетно – ролевым и хороводным играм. У старших детей они имели более сложное разноплановое строение, дети активнее действовали, чётко осознавая и проживая свои роли, у них повысилось желание и умение длительно развивать игровые ситуации, доводя их до логического конца.

Педагоги широко использовали в практике игры с правилами, которые помогали детям усвоить и закрепить значимые навыки. Воспитатели часто обращались к народным играм, которые способствовали развитию ловкости, быстроты, силы, трудовых навыков, учат мобильно мыслить, несут большой воспитательный заряд.

Педагоги умело, с педагогическим тактом, направляли детские игры в правильное развивающее русло, понимая психологию играющих детей и параллельно заботясь о создании необходимых условий для игровой деятельности, подборе и изготовлении необходимых материалов и атрибутов.

Итоги экспресс – анализа конструктивной деятельности

Возрастная группа	младшая группа №2		средняя группа №4		старшая группа №3		подготовительная группа №1	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Время проведения								
Количество обследованных детей	20	26	16	20	30	30	30	30
Оптимальный	0% - 0 чел	11% 3чел	12% 2чел	20% 4 чел.	7% 2чел.	22% 7чел.	10% 3чел.	26% 8чел.
Высокий	25% 5чел.	36% 9чел.	31% 5чел.	35% 7чел	46% 13чел.	48% 14чел.	30% 9чел.	58% 18чел.
Средний уровень	45% 9чел.	42% 11 чел	44% 7чел.	45% 9чел.	39% 11чел.	30% 9чел.	60% 18чел.	16% 5чел.
Низкий	30% бчел.	11% - 3чел.	12% 2чел.	0% - 0 чел.	7% 2чел	0% 0чел.	0% 0чел.	0% 0чел.

Вывод: Педагоги ДОО уделяют большое внимание конструктивным играм начиная с младшей группы. Конструктивная деятельность осуществлялась систематически и ежедневно. Для развёртывания самостоятельной строительной деятельности больше возможностей имеется у детей старшего дошкольного возраста (они и показали больший процент оптимального и высокого уровней развития), для этого возраста они имеют определённый запас строительных навыков и умений, полученных на НОД по конструктивной деятельности. Они умеют творчески обдумывать процесс строительства, выбирать место для постройки, подбирать необходимый материал, находить способы реализации задуманного. К концу года лишь у 3 (11%) детей младшей группы выявлен низкий уровень конструктивной деятельности по причине недостаточно развитой мелкой моторики рук, длительного отсутствия в ДОО.

Итоги экспресс – анализа трудовой деятельности

Возрастная группа	младшая группа №2		средняя группа № 4		старшая группа №3		подготовительная группа №1	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	20	26	16	20	30	30	30	30
Оптимальный уровень	% 1чел.	21% 5чел.	6% 1чел.	20% 4чел.	11% 3чел.	26% 8чел.	6% 2чел.	29% 9чел.
Высокий уровень	11% 3чел.	18% 6чел.	31% 5чел.	40% 8чел.	53% 15чел.	63% 15чел.	47% 14чел.	52% 15чел.
Средний уровень	77% 11чел.	54% 18чел.	44% 7чел.	40% 8чел.	32% 11чел.	4% 7чел.	47% 14чел.	19% 6чел.
Низкий уровень	11% 5чел.	6% 2чел.	19% 3чел.	0% 0чел.	4% 1чел.	0% 0чел.	0% 0чел.	0% 0чел.

Вывод: Работа по трудовой деятельности педагогами групп осуществлялась систематически, основной акцент ставился на формирование положительного отношения к труду, его обеспечивали следующие направления работы: воспитание положительного отношения к людям труда и результатам их работы, формирование трудовых навыков и навыков организации работы. По показателям экспресс – анализа высокий и оптимальный уровень в конце года по ДОУ составил 63% (71реб.), что на 20% выше по сравнению с началом года – 43% (44чел.), средний уровень к концу года уменьшился на 9% (н.г. – 38% 43чел.; к.г. – 29%33 чел.); низкий уровень развития трудовой деятельности в конце года лишь у детей младшей группы 6% (2 чел) вследствие особенностей развития координации и мелкой моторики, работа с этими детьми продолжится в следующем году. Достаточно хорошие трудовые навыки дети приобрели за счёт систематического проведения хозяйственно – бытового труда, индивидуальных, подгрупповых поручений, дополнительного приобретения оборудования по трудовой деятельности, привлечения родителей к данной проблеме. В этом году пополнилась материальная база, на все возрастные группы приобретены лопаты, грабли, щётки, совки, вёдра.

Итоги экспресс – анализа двигательной деятельности

Возрастная группа	младшая группа №2		средняя группа №4		старшая группа №3		подготовительная группа №1	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	20	26	16	20	30	30	30	30
Оптимальный уровень	0% 0чел.	8% 2чел.	12% 2чел.	25% 5чел.	17% 5чел.	42% 12чел.	7% 2чел.	16% 5чел.
Высокий	25%	38%	31%	40%	40%	39%	33%	39%

	5чел.	10чел.	5чел.	8чел.	12чел	12чел.	10чел.	11чел.
Средний	40% 8чел.	46% 12чел.	44% 7чел.	35% 7чел	40% 12чел	19% 6чел.	53% 16чел.	45% 14чел.
Низкий	35% 7чел.	8% 2чел.	13% 2чел.	0% 0чел.	3% 1чел.	0% 0чел.	7% 2чел.	0% 0чел.

Вывод: В течение года в детском саду одной из приоритетных задач стояло сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей. По итогам мониторинга на конец года 61% 65чел. воспитанников ДООУ имеют оптимальный и высокий уровни двигательной активности это на 19% больше по сравнению с началом года – 43% 41чел., значительно возрос средний уровень двигательной активности, на конец года снизился на 16% 9 чел. низкий уровень: на начало года 16% 12 чел, а в конце 2% 3 чел. Это частоболеющие дети, и дети 3 и 4 группы здоровья, работа с ними в данном направлении будет организована в индивидуальном режиме.

Итоги экспресс анализа художественно – изобразительной деятельности

Возрастная группа	младшая группа №2		средняя группа №4		старшая группа №3		подготовительная группа №1	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	20	26	16	20	30	30	30	30
Оптимальный уровень	0% 0чел.	12% 3чел.	12% 2чел	15% 3чел	10% 3чел	48% 13чел	3% 1чел	16% 5чел
Высокий уровень	20% 4чел	31% 8чел.	25% 4чел	35% 7чел	47% 14чел	48% 13чел	55% 16чел	48% 15чел
Средний уровень	55% 11чел	50% 13чел	44% 7чел	50% 10чел	40% 12чел	4% 4чел	42% 13чел	36% 10чел
Низкий уровень	25% 5чел	7% 2чел	19% 3чел	0% 0чел	3% 1чел	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел

Вывод: Содержание художественно – изобразительной деятельности близко и особенно интересно воспитанникам, она занимала особое место в прошедшем учебном году. По итогам мониторинга на конец года из 106 воспитанников – 67 воспитанника (66%) имеют оптимальный и высокий уровень развития что на 23% выше по сравнению с началом года – 44 (43%) Низкий уровень изобразительной деятельности показали – н.г. 9 ч. (9%) на конец года низкий уровень изобразительной деятельности у 2-х частоотсутствующих детей младшей группы №4, работа с ними будет продолжена в средней группе.

Итоги экспресс – анализа речевой деятельности

Возрастная группа	младшая группа №2		средняя группа №4		старшая группа №3		подготовительная группа №1	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	20	26	16	20	30	30	30	30
Оптимальный уровень	0% 0чел.	15% 4чел.	0% 0чел.	20% 4чел.	7% 2чел.	19% 6чел.	10% 3чел.	16% 5чел.
Высокий уровень	35% 7чел.	34% 9чел.	43% 7чел.	30% 6чел.	52% 14чел.	55% 16чел.	48% 15чел.	50% 15чел.
Средний уровень	45% 9чел.	34% 9чел.	37% 6чел.	50% 10чел.	33% 12чел.	26% 8чел.	39% 11чел.	33% 10чел.
Низкий уровень	20% 4чел.	15% 4чел.	19% 3чел.	0% 0чел.	8% 2чел.	0% 0чел.	3% 1чел.	0% 0чел.

Вывод: В детском саду организовываются разнообразные виды деятельности, способствующие развитию речи детей. Приобщение к нормам родного языка и развитию у воспитанников правильного грамматического строя речи рассматривалась не только в лингвистической форме, но и в сфере общения друг с другом и с взрослыми. В ходе работы был положен комплексный подход, использовались специалистами методики, направленные на решение на одной непосредственно образовательной деятельности разных, но взаимосвязанных задач, охватывающие разные стороны речевого и психического развития. Эту работу организовывали и проводили воспитатели и учитель – логопед (Зайцева А.С.). Активно использовались в работе упражнения, творческие игры и задания, систематически проводились речевые досуги, логоритмические упражнения, развлечения и т.д. Раздел по обучению грамоте ежегодно выполняется на хорошие показатели, они стабильны и составляют 71%. Несмотря на то, что показатели оптимального и высокого уровней развития речи к концу года увеличились на 20% - 23 чел. (н.г.51% - 57 чел.; к.г. – 71%- 80 чел.), продолжает вызывать трудности работа с детьми младшего дошкольного возраста, (корректирующая работа с отдельными воспитанниками будет продолжаться) так как в практической деятельности мало методик по вышеуказанному возрасту. Но благодаря ежедневной качественной работе педагогов и в НОД и в самостоятельной деятельности с детьми, благодаря многократным индивидуальным проговариваниям сложных словообразовательных форм и закрепления их в речи удалось преодолеть эти трудности. В течение отчетного года уделялось большое внимание развитию профессиональной компетентности педагогов в этой образовательной в процессе консультаций, практикумов, деловых игр. Благодаря тому, что все формы организации детской деятельности проводятся в основном с использованием интеграционного игрового метода, удалось достигнуть хороших результатов.

Итоги экспресс – анализа музыкальной деятельности

Возрастная группа	младшая группа №2	средняя группа № 4	старшая группа №3	подготовительная группа №1
-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	----------------------------

Время проведения	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Количество обследованных детей	20	26	16	20	30	30	30	30
Оптимальный уровень	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел	6% 2чел	18% 5чел	21% 6чел	21% 6чел
Высокий уровень	16% 4 чел	20% 8чел	50% 8чел	50% 10чел	30% 9чел	26% 9чел	34% 10чел	38% 12чел
Средний уровень	84% 16чел	80% 18чел	50% 8чел	50% 10чел	63% 19чел	56% 16чел	45% 14чел	41% 12чел
Низкий уровень	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел.	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел	0% 0чел

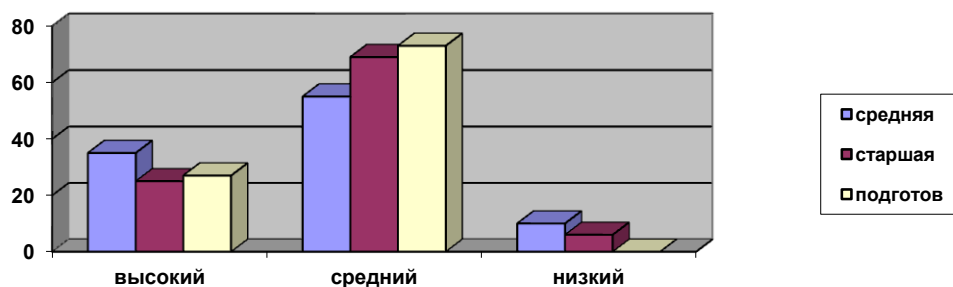
Вывод: Музыкальное развитие является частью образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», в детском саду осуществлялось музыкальным руководителем первой квалификационной категории Сайгушкиной Викторией Маратовной. По результатам мониторинга на конец года оптимальный и высокий уровень имеют 40% - 50человек, что на 6% - 11чел. выше по сравнению с началом учебного года (3 чел. – 34%). Низкий уровень на начало и на конец года не наблюдается.

Анализ уровня физической подготовленности детей

Диагностика проводилась по пяти показателям: челночный бег 3*5м, метание набивного мяча массой 1кг, наклон вперед, прыжок в длину с места, бег 10м. Принимало участие 68 детей в возрасте от 4 до 7 лет; отсутствовало 12человек. (по болезни, находящиеся в отпуске, санатории);

Уровень развития физической подготовленности:

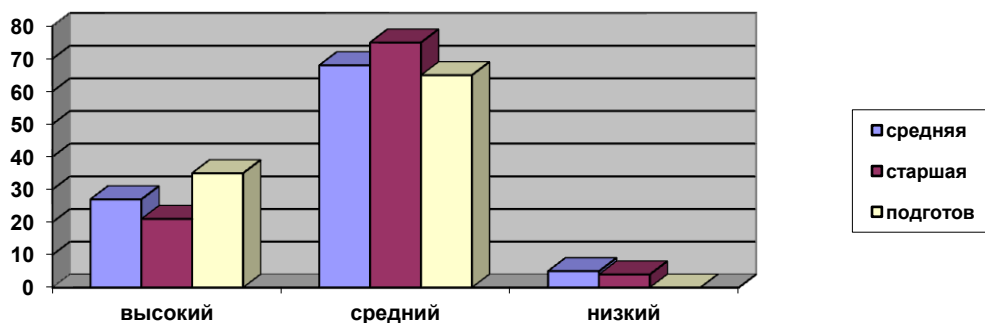
Бег - 10м



Результат:

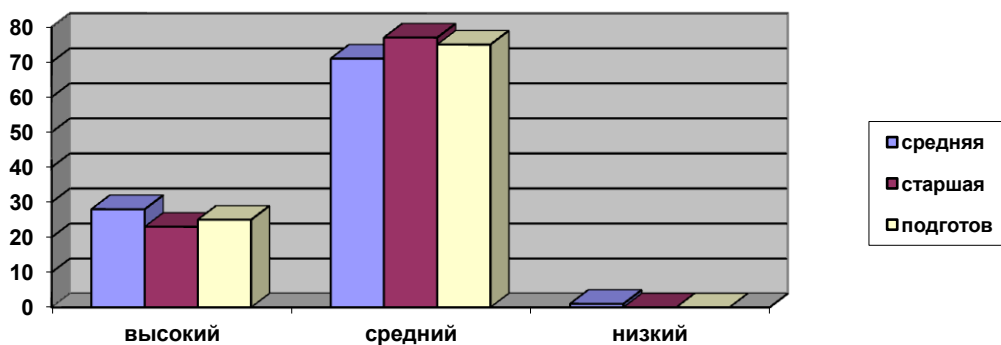
	высокий	средний	низкий
средняя	44%	50%	6%
старшая	40%	52%	8%
подготовительная	35%	60%	5%

Челночный бег (3*5м)



	высокий	средний	низкий
средняя	36%	59%	5%
старшая	32%	64%	4%
подготовительная	41%	55%	4%

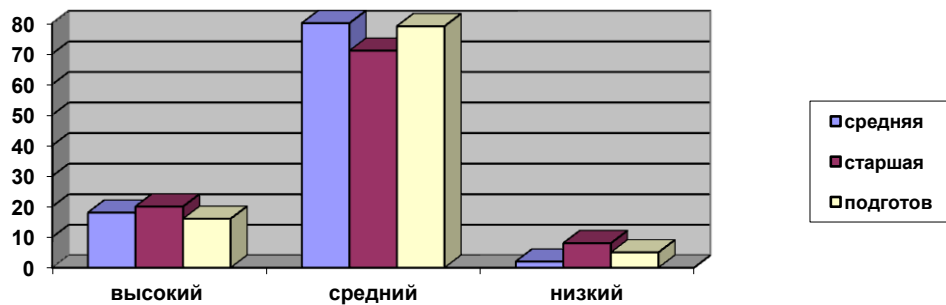
Прыжок в длину с места



Результат:

	высокий	средний	низкий
средняя	30%	67%	3%
старшая	32%	64%	4%
подготовительная	40%	60%	0%

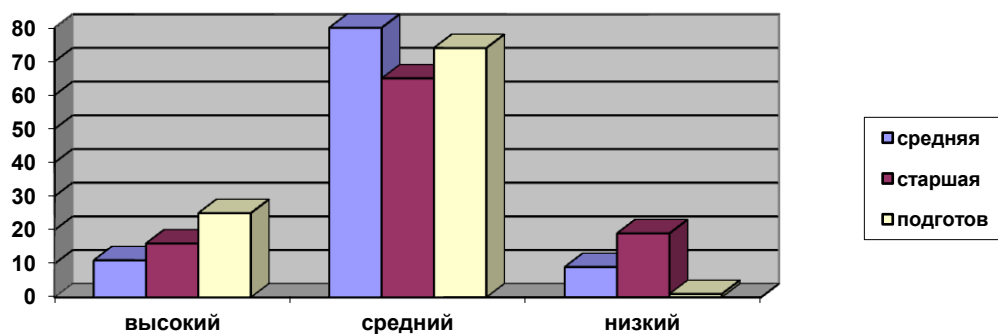
Наклон вперед



Результат:

	высокий	средний	низкий
средняя	20%	76%	4%
старшая	28%	68%	4%
подготовительная	37%	59%	4%

Метание на дальность



Результат:

	высокий	средний	низкий
средняя	34%	60%	6%
старшая	34%	54%	12%
подготовительная	42%	50%	8%

Сравнительный уровень показанных результатов

группа	всего по списку	участвовало в тестах	Уровень показанных результатов		
			высокий	средний	низкий
средняя	20	16	18%	76%	6%
старшая	34	30	31%	57%	12%
подготовительная	31	30	34%	62%	4%

всего	85	76	27%	65%	8%
-------	----	----	-----	-----	----

***Сравнительный анализ уровня физической подготовленности
на начало и конец учебного года***

показатели	начало года	конец года
челночный бег(3*5м)	77%	94%
бег 10м	86%	90%
наклон вперед	92%	100%
метание на дальность	85%	90%
прыжок в длину с места	96%	100%

Вывод: Физическая подготовленность детей отражает степень овладения двигательными навыками и развитие их физических качеств. Воспитатели групп проводили обследование развития движений два раза в год: в начале учебного года и в конце.

Анализ данных обследований показывает уровень и динамику развития основных движений и двигательных качеств детей и помогает определить успешность освоения программного материала. Для получения объективных данных обследование проводилось в одинаковых условиях. При анализе обследования выделила результаты мальчиков и девочек. Так как к каждой группе имеются дети разных возрастов, то учитывала и этот аспект. Причиной низкого уровня развития по отдельным показателям у детей является 2, 3 группа здоровья.

Отмечается недостаток упорства в овладении материала.

В конце учебного года во второй младшей группе было проведено обследование детей на усвоение программного материала по физическому воспитанию. Данные занесены в таблицу:

Вторая младшая группа(участвовало 18 человек)

показатели	выполнили	не выполнили
ходьба и бег не наталкиваясь друг на друга	88%	12%
прыжки на двух ногах с продвижением	77%	23%
бросание мяча	92%	8%
подлезание под веревку	95%	5%

перелезание через веревку	82%	18%
катание мяча	77%	23%

Рекомендации: Особое внимание уделять детям с низким уровнем развития, чаще активизировать этих детей в выполнении упражнений и играх. Включать в двигательную деятельность детей больше упражнений, игр, эстафет, соревнований с метанием и бегом на скорость. В младших группах проводить больше игр и упражнений с мячом. Продолжать развивать и совершенствовать такие качества, как гибкость, быстроту, координацию движений. Постепенно вводить круговые пробежки при благоприятных погодных условиях на улице. Продолжая всестороннее воспитание и развитие детей, в течение года педагогический состав совершенствовал формы и методы работы по развитию детских инициатив и разнообразных видов детской деятельности. В результате проведенной работы и на основе итогов диагностических обследований можно сделать вывод, что воспитанники имеют достаточно высокие уровни развития, что соответствует стандартам развития детей. Также анализ педагогической деятельности показал, что некоторые педагоги испытывают трудности на основном этапе освоения технологии системно – деятельностного подхода в образовательный процесс с воспитанниками.

Вывод: Продолжать освоение основной общеобразовательной программы ДО, систематически проводить мониторинг качества освоения программы. Продолжить методическую работу с педагогами по применению технологии системно – деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ.

Предметно – пространственная среда ДОУ

В детском саду созданы все условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В здании имеются: четыре группы, музыкально - физкультурный зал, кабинет заведующего, учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет).

В группах созданы необходимые условия для различных видов активности детей и побуждению их к выполнению совместной деятельности и индивидуальных занятий: имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, альбомы, художественная литература и т.д. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с планируемыми изменениями развития по всем возрастным группам. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично, удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно передвигаться.

Предметно - развивающая среда в ДООУ отвечает художественно-эстетическим требованиям. Коллектив ДООУ постоянно работает над совершенствованием развивающей среды.

Прогулочные участки используются для организации прогулок детей круглый год, они оборудованы песочницами для игр с песком, домиками, скамейками, лесенками для развития движений детей, малыми формами для сюжетно-ролевых игр (машины, корабли). На верандах хранится выносное оборудование и игрушки.

На огороде, в цветниках, уголке сада, педагоги организуют работу с детьми по воспитанию основ экологической культуры, формированию навыков трудовой деятельности, развитию познавательной активности и речи воспитанников. В 2022 учебном году педагоги значительно усовершенствовали развивающую среду групп и прогулочных участков.

Вывод: продолжать работу по развитию предметно- развивающей среды в группах с привлечением родительской помощи, наполнять игровые уголки и прогулочное пространство участков необходимым содержанием, способствующем всестороннему развитию воспитанников, учитывая требования федеральных образовательных стандартов к развивающему пространству ДООУ, возрастные и гендерные особенности детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ

В 2022 году для реализации задач были намечены и проведены пять *педагогических советов:*

1. «Об итогах работы ДООУ в процессе реализации образовательных стандартов ДО». Готовность ДООУ к новому учебному году.
Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ.
2. «Формирование у детей целостной картины мира, воспитание патриотических чувств, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» при активном межличностном взаимодействии воспитанников со всеми участниками образовательного процесса: с детьми, педагогами, с родителями, представителями социума.
3. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
4. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни на основе взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Консультации для педагогов ДОУ

- «ФГОС ДО в действии»
- Разбор деловой почты педагогов.
- Обсуждение новинок методической литературы соответствующей ФГОС ДО».
- «О проблемах нравственного воспитания в современном обществе.
- Презентация: «Экскурсия – как эффективная форма работы с дошкольниками по изучению «Малой Родины».
- « Нужно ли привить навыки обращения с деньгами детям дошкольного возраста».
- «Требования государственных образовательных стандартов нового поколения к реализации Программы воспитания ДОУ».
- «Мое здоровье в моих руках».
- «Типичные ошибки в процессе создания физкультурных центров в возрастных группах ДОУ»
- «Растим здорового ребёнка»
- Совершенствование системы работы ДОУ по физическому развитию через применение здоровьесберегающих технологий.
- «Куклотерапия в преодолении эмоциональных и речевых нарушений у детей дошкольного возраста».
- « Об организации летне – оздоровительной работы с воспитанниками ДОУ»

Семинары, семинары – практикумы:

Семинар:

«ДОУ в условиях нового законодательства» /Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность ДОУ

Семинар – практикум:

«Творческая педагогическая деятельность в условиях современного ДОУ»
Обзор психолого – педагогической и периодической литературы по проблеме развития педагогического мастерства и наставничества.

Семинар – практикум:

Педагогические рекомендации по проведению анализа качества освоения различных видов детской деятельности. Экспресс – анализ детской деятельности О.А. Сафоновой
Анализ результатов диагностики: выявление проблем и поиск путей их решения.

Семинар – практикум

«Об использовании педагогами творческих, продуктивных методов воспитания и обучения, способствующих формированию позитивного взаимодействия в системе педагог – педагог, педагог – ребёнок, педагог – представители социума, педагог – родители; совершенствование творческого поиска педагогов при организации детских видов деятельности»

Семинар – практикум

«Об использовании интернет – ресурсов в педагогической деятельности воспитателей».

О современных требованиях к ведению персональных сайтов.

Творческая лаборатория педагогов

Мастер – классы по использованию нестандартного математического материала и оборудования.

Практикум решений творческих заданий – графическое представление своей профессиональной деятельности на современном этапе : «Путь к моей профессии». Составление перспективных планов профессионального роста педагогов в современных условиях.

Семинар- практикум:

«Об опыте построения индивидуальных маршрутов с воспитанниками»

Практикум решений творческих заданий-

Анализ педагогических ситуаций, возникающих в процессе педагогической деятельности с воспитанниками и их родителями (проблемы и пути их решения)

Семинар – практикум:

« Коллекционирование и собирательство в жизни детей и взрослых»

.Организация выставок коллекций детей, педагогов, родителей и их семей.

Семинар

Педагогические рекомендации по заполнению карт детского развития. Анализ результатов наблюдений, выявление проблем и поиск путей их решений.

Открытые коллективные просмотры:

Открытый показ игровой образовательной деятельности с детьми по ОО «Познавательное развитие»

в подготовительной к школе группе на тему: «Препятствия преодолеваем – сказочным героям помогаем»

Взаимопосещение организации речевой деятельности. Различные формы – творческие задания, речевые игры, НОД ...)

\ все возрастные группы\

Открытый показ детской деятельности в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на закрепление правил дорожного движения

Открытый показ проведения волонтерской деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы: «В гости к малышам»

Открытый показ организации и проведения образовательной деятельности по ЗОЖ в старшей группе

Мастер – класс: «Показ техники использования головоломок в дошкольном возрасте»

Открытый показ музыкально – игрового досуга: «Весёлые нотки»

Открытая организованная детская деятельность по формированию навыков безопасного поведения дома с воспитанниками старшей группы

Открытый показ работы творческой мастерской детей и родителей группы №1 на тему «Подарок ветерану»

Смотры конкурсы на базе ДОУ:

- Разработка положений к смотрам-конкурсам.
- Проведение смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году.
- Фотовыставка: «Я люблю Владимир» (отражающая продуктивное знакомство детей с достопримечательностями родного города)
- Организация выставки творческих работ: «Радуга осенних красок»
- Конкурсы на лучшее оформление групп к праздникам.
- Проведение смотра – конкурса на лучший речевой центр.
- «Безопасная дорога детства» -выставки творческих работ детей и взрослых к праздникам, месячникам безопасности по ПДД, ППБ, ОБЖ, ГО ЧС.
- «Снежный городок»
Смотр – конкурс зимних участков.
- Творческий конкурс чтецов среди детей и педагогов: «Зимушка морозная»
- «Сказочная развивающая среда»
Смотр-конкурс по подготовке к летне-оздоровительному периоду.

Участие педагогов в городских смотрах – конкурсах в 2022 году

- Городской конкурс «Детский сад года».

- Городской смотр – конкурс «Зелёная волна»
- Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек»
- Городской конкурс творческих работ «Память нашу не стереть годами»

Участие педагогов во всероссийских конкурсах в 2022 году

- Всероссийский конкурс «Человек и природа»

В 2021 году МБДОУ «Детский сад №44» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Организатор – Национальный институт качества образования /НИКО/. В 2022 году в статусе начинающего регионального эксперта в мониторинге качества образования приняла участие старший воспитатель – Захарова Т.Д.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

В 2022 году в школу выпущено – 26 воспитанников

В течение года проводились следующие мероприятия:

- проведено собрание родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе»
- встречи родителей с учителями СОШ №11;
- оформлены информационные стенды для родителей «Скоро в школу»;
- проведена диагностика развития детских инициатив Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.
- проведена педагогическая диагностика по освоению различных видов детской деятельности по О.А. Сафоновой.
- проведены экскурсии к Вечному огню, в пожарную часть №1, в СОШ №11, в областную библиотеку для детей и юношества.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по использованию методов педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетентностей старших дошкольников: методов технологии экспериментирования, технологии проектного метода, педагогической технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей (В. В. Воскобович), педагогической технологии развивающих игр (Б.П. Никитин)

Данные о выпускниках.

Анализируя результаты успеваемости, и проводя дальнейший опрос родителей и учителей в процессе обучения в начальной школе, можно прийти к выводу, что большинство наших выпускников имеют хорошие результаты успеваемости в школе, посещают школы дополнительного образования, кружки, спец. секции.

(на конец учебного года- 1 класс):

Место поступления	Выпускники по учебным годам		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022

	число	%	число	%	число	%
Общее число	29	100%	29	100%	26	100%
Степень адаптации:						
Полная	29	100%	29	100%	26	100%
Не полная	0	0%	0	0%	0	0%
Дезадаптация	0	0%	0	0%	0	0%
Уровень развития:						
Высокий	13	44%	16	55%	12	46%
Средний	15	52%	12	41%	14	54%
Низкий	1	4%	1	4%	0	0%
Программы, по которым обучаются выпускники:						
Общеобразовательная программа начального образования	22	72%	19	65%	19	72%
«Гармония»	2	8%	3	10%	0	0%
«Школа России»	2	8%	3	10%	5	19%
Программа Занкова	3	12%	4	15%	2	9%
<i>Посещают школы дополнительного образования</i>	8	39%	8	39%	10	40%
<i>Посещают кружки, специализированные студии и секции</i>	9	31%	9	31%	7	27%

Анализ системы методической работы с кадрами за 2022 год

Сведения о педагогических кадрах:

<i>Ф.И.О. педагогов</i>
1. Захарова Т.Д. – старший воспитатель
2. Липкина В.В. – воспитатель младшей группы №2
3. Архипова Е.В. – воспитатель младшей группы №2
4. Новикова И.А. – воспитатель средней группы №4
5. Краснобаева Е.В. – воспитатель средней группы №4
6. Николаева С.В. – воспитатель старшей группы №3
7. Ан А.В. – воспитатель старшей группы №3
8. Зайцева А.С. – учитель – логопед (внутреннее совмещение: воспитатель)

подготовительной группы №1)

9.Еремихина Ю.А. - воспитатель подготовительной группы №1

Сайгушкина В.М. – музыкальный руководитель(внешнее совмещение)

Общее количество педагогических работников -9чел. (без внешних совместителей)

Зайцева А.С. – (внутренний совместитель, имеют две должности)

В том числе имеющих:

- Высшее педагогическое образование 7чел. (высшее дошкольное – 1 чел.)
- Среднее – специальное (педагогическое) 2чел.

Анализ уровня образования педагогических кадров показал, что количество педагогов с высшим образованием составляет 7 человек (74%), имеют среднее - специальное образование – 2 человека (26%)

Распределение численности педагогических работников по возрастным группам:

До 20 лет	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
-	-	-	2	2	1	3	1	-

Структура педагогического персонала по стажу работы:

До 5 лет	От 5-10 лет	От 11-15 лет	От 16-20 лет	Свыше 20 лет
0	3	2	2	2

Структура педагогического персонала по квалификационным категориям:

Высшая (чел.)	Первая (чел.)	Соответствие занимаемой должности (чел.)	Без категории (чел.)
3	6	0	0

Заведующий ДОУ – Маркова Е.Е. имеет соответствие занимаемой должности.

- высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (25%),
- первую квалификационную категорию имеют: 6 человек (75%),

Аттестация педагогических кадров:

Педагоги ДОУ успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, набирая необходимое количество баллов по заявленным критериям.

Информация о прохождении курсовой подготовки

Педагогический коллектив ДОУ постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства.

В 2022 учебном году по плану ВИРО прошли курсовую подготовку – 5 человек 62% педагогов: долгосрочные курсы для воспитателей 2 чел./25%; тематические курсы для воспитателей – 3 чел./37%

Оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе:

В 2022 году в ДОУ успешно продолжают свою работу платные кружки:

(с ноября 2017 года – «Звуковичок»)

(с ноября 2018 года – «Здоровый малыш»)

№	Ф.И.О.	Должность	Название кружка	Вид деятельности (направление)	Цель кружка
1	Липкина Валентина Валерьевна	воспитатель, по специальности: учитель - логопед	«Звуковичок»	Углублённая работа по познавательному развитию, направленная на формирование коммуникативного общения с детьми и взрослыми в процессе организации речевых игр с детьми младшего и среднего дошкольного возраста	Обеспечить целостное и всестороннее коммуникативное развитие в процессе организации занимательных речевых игр с детьми младшего и среднего дошкольного возраста
2.	Еремихина Юлия Александровна	Воспитатель (инструктор по ФК – совмещение)	«Здоровый малыш»	Углублённая работа по физическому развитию, направленная на укрепление психофизического здоровья; формирование здорового образа жизни с детьми младшего и среднего дошкольного возраста	Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников осознанного отношения к сохранению своего здоровья; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, формировании полезных привычек)

Изучение запросов родителей, а также профессиональный уровень педагогов ДОО позволяет вести работу с семьями дошкольников по следующим направлениям:

- консультативная помощь педагогов ДОО;
- расширение спектра оздоровительных услуг для воспитанников ДОО;
- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

Основные формы работы:

- Дни открытых дверей;
- Мастер – классы;
- Участие в акциях, волонтерском движении, проектной деятельности;
- Работа в творческих мастерских;
- Знакомство с деятельностью детского сада (презентация о ДОО);
- Совместные конкурсы, выставки работ взрослых и детей;
- Стенды в ДОО (наглядная агитация);

Составлен социальный паспорт семей, выявлены проблемы, традиции, подведены итоги анкетирования по удовлетворенностью работой ДОО.

Результаты изучения эффективности работы по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

Сотрудничество с родителями воспитанников в МБДОУ «Детский сад №44» - важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОО дал следующие результаты. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Большое внимание в ОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемый нашим детским садом соответствует запросам родителей.

Итог: В анкетировании приняли участие 94 (из 114) родителей воспитанников.

- 94% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (6% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ОУ частично);
- 92% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка;
- 94% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 6% сомневаются в этом);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 88% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 94% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

- 16% родителей выразили желание, чтобы детский сад был укомплектован такими специалистами, как хореограф, педагог английского языка; был кружок по футболу;
- 84% родителей считают, что администрация и педагоги прислушиваются к мнению родителей и учитывают его в планировании деятельности ДООУ;
- 16% затрудняются ответить на этот вопрос.

Вывод: В целом родители удовлетворены взаимоотношениями с воспитателями во всех возрастных группах, прислушиваются к их мнению, советуются по вопросам педагогического воспитания детей. Все родители считают, что их дети любят и уважают своего воспитателя. Также родители в течение года принимали участие в жизни детского сада, особенно инициативная группа: участвовали в совершенствовании развивающей среды в группах, эстетическом оформлении интерьера детского сада и прогулочных участков, помогали в работе с ИКТ, оказывали помощь педагогам в организации профилактических и экологических акций, участвовали в работе общественной организации «Неравнодушные». Однако отмечается некая пассивность со стороны некоторых родителей. Так же по итогам анализа по проблеме взаимодействия с родителями было так же отмечено, что педагоги в своей деятельности используют традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, традиционные по структуре; консультации, педагогические встречи, индивидуальные беседы, размещаются информационные материалы на стендах, ширмах - передвижках. Родители мало привлекаются к педагогической внутрисадовой деятельности.

В августе - сентябре 2022г. в ДООУ было проведено изучение спроса родителей по организации дополнительных образовательных услуг на платной основе. В результате была выявлена потребность родителей и детей в продолжении работы кружков на платной основе по логоритмике-«Звукочок», по физическому развитию - «Здоровый малыш».

Организация взаимодействия ДООУ с социальными институтами детства:
В МБДООУ «Детский сад № 44» организуется системное взаимодействие с социальными институтами детства. Ежегодно заключаются договора о сотрудничестве:

- с СОШ №11;
- с ОГОУСПО «Владимирский педагогический колледж»;
- Владимирской городской детской музыкальной школой №1;
- ЦГБ Библиотекой – филиал №2 «Культурно – образовательный центр»
- ВлГУ- Логопедическое отделение.

Разрабатываются планы преемственности, реализуются совместные программы, проекты и мероприятия, способствующие решению задач воспитания и всестороннего развития детей.

Итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад № 44» за 2022 год

1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

- Расходы за 2022 год составили 11826,5 тыс. руб.,
- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 39,7%,
 - доля расходов из областного бюджета – 40,8%,
 - доля расходов из внебюджетных источников – 19,5%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2022 году уменьшились по сравнению с 2021 годом на 719,0 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда уменьшились на 987,1 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 4743,1 тыс. руб., по сравнению с 2021 годом расходы уменьшились на 49,6 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 4873,8 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 2319,6 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2022 году выполнен на 99,6%.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2023года количество функционирующих групп – 4 (114 чел.), в том числе:

- группа для детей садового возраста – 4 (114 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2022 год выполнено на 98,4%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 126 детей среднегодовое количество составляет 114 ребенка.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2022 году детский сад был обеспечен кадрами на 97,9%.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 100 %.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2022 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 2355,3 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 2182,2 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 173,0 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 0,1 тыс. руб.

В 2022 году в учреждении платные образовательные услуги оказывались.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 162,0 тыс. руб., в том числе:

- по статье 211 на заработную плату – 75,2 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 22,7 тыс. руб.,

- по статье 223 на коммунальные услуги – 0,7 тыс. руб.,
 - по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – акарицидная обработка - 3,8 тыс. руб.,
 - по статье 290 на прочие расходы на уплату налога на землю и имущество – 5,4 тыс. руб.
 - по статье 310 на приобретение основных средств – 43,7 тыс. руб., из них:
 - кровать 3-х ярусная, стеллаж – 40,0 тыс. руб.,
 - металлоискатель – 3,7 тыс. руб.
 - по статье 340 на приобретение мягкого инвентаря – 10,5 тыс. руб.
- В 2022 году за счет средств родительской платы приобретены мягкий инвентарь- 10,5 тыс. руб., моющие, чистящие средства на сумму 20,3 тыс. руб.
План по платным услугам выполнен на 97,9 %.

4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Таких обстоятельств не выявлено.

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

- На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 138,0 тыс. руб., из них:
- по статье 310 на приобретение уличного оборудования в сумме 124,8 тыс. руб.,
 - по статье 340 на приобретение посуды 13,2 тыс. руб.

6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

7. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста,

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО 4 человека (50%).

Воспитатели Еремихина Ю.А. – воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности

Воспитатели Липкина В.В. – со сложившейся системой работы.

Воспитатели Краснобаева Е.В., Новикова И.А. - тематические курсы планирование образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС.

8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2022 составила 23 человека, за 2021 год – 24,4 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 26301,81 руб., в том числе: обслуживающего персонала 18398,25 руб., основного персонала 30861,33 руб., в том числе педагогического персонала 35190,35 руб.;

- за предшествующий год заработная плата работников детского сада – 24088,80 руб., в том числе: обслуживающего персонала 15247,42 руб., основного персонала 28701,34 руб., в том числе педагогического персонала 35011,17 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 44391,67 руб.,

- за предшествующий год – 46658,33 руб.

9. Информация об объеме и составе кредиторской и дебиторской задолженности.

Кредиторская задолженность на 01.01.2022года составляет 18,9 тыс. руб., из них

1. Приносящая доход деятельность 9,6 тыс. руб., в т. ч.

платные услуги 0,2 тыс. руб.

продукты питания 9,4 тыс. руб.

2.Субсидии на выполнение муниципального задания 9,3 тыс. руб. за теплоснабжение.

Кредиторская задолженность на 01.01.2022года составляет 38,1 тыс. руб., из них

1. Приносящая доход деятельность 38,1 тыс. руб., в т. ч.

платные услуги 6,4 тыс. руб.

продукты питания 26,6 тыс. руб.

родительская плата 5,1 тыс. руб.

2.Субсидии на выполнение муниципального задания 0,0 тыс. руб.

Дебиторская задолженность на 01.01.2022года составляет 28,3 тыс. руб., из них:

1. Приносящая доход деятельность 15,7 тыс. руб.

родительская плата 15,7 тыс. руб.

2. Субсидии на выполнение муниципального задания 12,6 тыс. руб. – аванс за электроснабжение

Дебиторская задолженность на 01.01.2022 года составляет -12,0 тыс. руб., из них:

3. Приносящая доход деятельность 0,0 тыс. руб.

4. Субсидии на выполнение муниципального задания -12,0 тыс. руб. – аванс за электроснабжение 13,2 тыс. руб., за теплоснабжение -25,2 тыс. руб.

Ожидаемые доходы, в соответствии с заключенными соглашениями на 2022-2023 плановый период поступление субсидий на выполнение муниципального задания 17241,3 тыс. руб. .

10. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

В МБДОУ «Детский сад № 44» проверки не проводились.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, включающей в себя следующие направления:

—оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

—оценку качества условий деятельности ДОУ;

—оценку качества результатов деятельности ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДОУ.

На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 44»

№ п/п	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО - 0 баллов - показатель не соблюдается, отсутствует - 1 балл - низкий уровень (показатель соблюдается частично / редко, имеются множественные недочеты) - 2 балла - средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочеты) -3 балла -высокий уровень(показатель соблюдается полностью, недочеты отсутствуют)	Балл по ДОУ
1.	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОУ	1.Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам 2. Качество организации образовательного процесса 3.Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума 4. Обеспечение доступности качественного образования	2 2 2 0

		Средний балл	1,7
2.	Оценка качества условий деятельности ДОУ	1. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ 2. Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников 3. Безопасные условия 4. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ 5. Кадровые условия реализации ООП ДОУ 6. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП ДОУ	2 2 2 2 2 2
		Средний балл	2
3.	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	1. Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ООП 2. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	2 3
		Средний балл	2,5
		Итого (средний балл)	2
Значения общего итога: — Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО– 3,0–2,4 балла («отлично»); — Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО–2,3–1,6 балла («хорошо»); — Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО –1,5–0,8 баллов («удовлетворительно»); — Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО –0,7–0,0 баллов			
Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №44» в 2022 году можно оценить как хорошую.			

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек /100%
1.1.1	В режиме полного дня	114 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек/6%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек/94%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0(человек/%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114/100(человек/%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0(человек/%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/78 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/78человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/22человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/22человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100человек/%
1.8.1	Высшая	3/34 человек/%
1.8.2	Первая	6/66 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/ 0(человек/%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12(человек/%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0(человек/%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет	9/ 100(человек/%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	9/100человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100(человек/%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,3(человек/человек)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	832кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещение
2.4	Наличие музыкального зала	совмещение
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

Выявленные проблемы	Пути решения
Часть программно-методического обеспечения по прежнему требует обновления.	В2023 году продолжить работу по обновлению программно-методического обеспечения новой литературой и пособиями

<p>Прослеживается необходимость продолжить взаимодействие с семьями воспитанников через вовлечение их в образовательную деятельность как субъектов образовательного процесса</p>	<p>Актуализировать содержание работы по направлению «Детский сад и семья – единое образовательное пространство» в соответствии с годовыми задачами и направлениями развития ДОУ.</p>
<p>Недостаточно эффективно осуществлялась воспитательно – образовательная работа по граждано – патриотическому воспитанию детей. Выявлены проблемы, связанные с созданием педагогических условий для патриотического воспитания в детском саду и дома.</p>	<p>Запланировать годовую задачу по созданию условий для педагогической работы по граждано– патриотическому воспитанию детей через пополнение РППС групп разнообразными методическими материала, разработку проектов и тематических недель о проявлении героизма и мужества в годы ВОВ. Усилить контроль за данной работой со стороны администрации.</p>
<p>Продолжить работу по безопасности жизнедеятельности со всеми участниками образовательного процесса ДОУ</p>	<p>Внедрить в воспитательно – образовательный процесс систему профилактических и просветительских мероприятий по безопасности жизнедеятельности, по защите своего здоровья и здоровья окружающих людей. Усилить контроль за данной работой медицинским персоналом.</p>

В ноябре 2022 года в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей».

В связи с этим, были разработаны Методические рекомендации к внедрению ФОП, в которых дан примерный перечень мер по внедрению Федеральной программы для

педагогических работников ДО:

1. Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России (ссылка на документ:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Срок: январь 2023 г.

2. Ознакомление с презентацией-руководством к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»

Срок: март 2023 г.

3. Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников

Срок: март - сентябрь 2023 г.

4. Ознакомление с методическими рекомендациями к реализации Федеральной программы

Срок: март –апрель 2023 г.

5. Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»

Срок: март, июнь, август, октябрь 2023 г.

6. Участие во внутреннем аудите ДОО с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

Срок: март –апрель 2023 г.

7. Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО (региональные программы дополнительного профессионального образования)

Срок: июнь –август 2023 г.

8. Подготовка вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации Федеральной программы для обсуждения на консультационных вебинарах

Срок: апрель –октябрь 2023 г.

9. Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО
Срок: март –апрель 2023г.

10. Участие в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО во всех субъектах РФ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)
Срок: ноябрь 2023 г.

Итог: Работа, по внедрению требований ФОП в воспитательно – образовательный процесс ДОО будет приоритетной для педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №44» в 2023 году

Подводя общий итог, работа МБДОУ «Детский сад №44» в 2022 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1.	Организация образовательной деятельности	Хорошо
2.	Система управления ДОО	Хорошо
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	Хорошо
4.	Организация учебного процесса	Хорошо
5.	Востребованность выпускников	Хорошо
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОО	Хорошо
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Хорошо
	Общая оценка качества образования	Хорошо

Результаты деятельности ДОУ в 2022 году показали, что педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения проводил активную работу по реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов в работе дошкольной организации в контексте «ФГОС в действии», основные годовые задачи выполнены в полном объёме. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике воспитанников в усвоении образовательной программы. Педагоги образовательного учреждения постоянно повышают свою профессиональную компетентность на разноплановых курсах в ВИРО. Увеличилось количество педагогов, детей и их родителей - участников и победителей различных выставок, конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в ознакомлении с эффективными формами работы по взаимодействию всех участников образовательного процесса.

